

# MUÉVETE

## CON MIS ZAPATOS

*"Hagamos accesible cada paso"*



### Proyecto 04

*Proyecto desarrollado en el marco del Hackathon Palencia Accesible 2025, impulsado por COCEMFE Castilla y León y el Ayuntamiento de Palencia, con la participación de entidades locales, profesionales y ciudadanía comprometida con la movilidad sostenible e inclusiva.*

## Contexto y alineación con el evento

El proyecto **Muévete con mis zapatos: hagamos accesible cada paso** surge dentro del **Hackathon Palencia Accesible 2025**, impulsado por **COCEMFE Castilla y León** y el **Ayuntamiento de Palencia**, con el objetivo de **educar la mirada ciudadana hacia la accesibilidad y la empatía urbana**.

Más que un diagnóstico técnico, la propuesta se centra en **sensibilizar y formar a la población** sobre cómo viven la ciudad las personas con distintas capacidades. A través de experiencias inmersivas, talleres y rutas vivenciales, el proyecto convierte Palencia en un aula abierta donde se aprende caminando.

### **Alineación con los ejes del hackathon:**

- **Accesibilidad:** comprensión práctica de las barreras cotidianas.
- **Movilidad:** exploración del entorno urbano desde diferentes perspectivas.
- **Sostenibilidad:** transformación cultural sin grandes infraestructuras, basada en la educación y la empatía.

## Problema que aborda

Las barreras más difíciles de eliminar no siempre son físicas, sino **culturales y perceptivas**.

Muchas personas desconocen cómo se experimenta la ciudad cuando hay un obstáculo visual, auditivo o motriz.

Esa falta de experiencia compartida impide generar cambios reales en el diseño de espacios o servicios públicos.

*“Lucía intenta cruzar un paso de peatones con los ojos vendados. Escucha el semáforo, pero no sabe si el sonido indica paso seguro o peligro. Su compañero anota: ‘El pitido se interrumpe antes de que termine el tiempo.’ En ese instante, ambos entienden que **la accesibilidad se aprende sintiéndola, no solo leyéndola.**”*

## Solución propuesta

**Muévete con mis zapatos** es una experiencia educativa y comunitaria que combina **vivencia, reflexión y participación ciudadana**. Su lema —“Hagamos accesible cada paso”— expresa una idea clave: **no se trata solo de eliminar barreras, sino de aprender a verlas**.

### **Componentes principales:**

1. **Circuitos urbanos sensoriales:** recorridos guiados por distintos puntos de la ciudad donde se experimentan limitaciones visuales, auditivas o de movilidad mediante simuladores (sillas, bastones, tapones, visores).
2. **Talleres “Educar la mirada accesible”:** dinámicas prácticas en colegios, asociaciones y empresas sobre empatía, diseño inclusivo y lenguaje accesible.
3. **Mapa colaborativo “Cada paso cuenta”:** herramienta digital para registrar aprendizajes, buenas prácticas y propuestas ciudadanas.

4. **Guía metodológica y red educativa:** materiales pedagógicos y red de formadores locales para replicar la experiencia.

## **Innovación y diferenciación**

El proyecto combina **educación vivencial y diagnóstico ciudadano**, algo poco habitual en políticas de accesibilidad.

Su innovación no radica en la tecnología, sino en el enfoque pedagógico: **convertir la empatía en método y la ciudad en aula**.

- **Aprendizaje experiencial:** sentir la accesibilidad para comprenderla.
- **Participación transversal:** estudiantes, técnicos, familias y mayores.
- **Metodología replicable:** materiales y guía descargable.
- **Evaluación ciudadana:** mapa digital de percepciones y aprendizajes.

## **Sostenibilidad y viabilidad**

El proyecto requiere una inversión reducida y tiene un impacto social muy alto.

- **Social:** fomenta convivencia, empatía y conciencia urbana.
- **Económico:** bajo coste de materiales y fácil replicación.
- **Ambiental:** uso de espacios existentes, sin obras ni consumo adicional
- .

Presupuesto estimado: **15.000–18.000 €**

Viabilidad alta: puede integrarse en programas municipales de educación, juventud o participación ciudadana.

## **Objetivos e indicadores de logro**

### **Objetivos:**

- Promover la empatía y la comprensión de las barreras urbanas.
- Formar a la ciudadanía y profesionales en mirada accesible.
- Generar herramientas educativas sobre inclusión y movilidad.
- Crear una red de espacios y entidades comprometidas.

### **Indicadores globales:**

- N° de participantes en las experiencias (>300).
- N° de centros o entidades implicadas (>10).
- N° de aportaciones al mapa "Cada paso cuenta".
- Nivel de satisfacción (>90 %).
- N° de réplicas o adaptaciones en nuevos espacios.

## **Plan de implementación**

**Duración total:** 16 semanas

**Presupuesto estimado:** 15.000–18.000 €

## FASE 1 – Diseño y preparación (Semanas 1–5)

- Creación de la guía metodológica y materiales simuladores.
- Selección de tres circuitos urbanos piloto.
- Diseño del mapa digital y los recursos educativos.

**Indicadores:** materiales listos y validados por COCEMFE.

## FASE 2 – Ejecución piloto (Semanas 6–12)

- Realización de experiencias con grupos educativos y asociaciones.
- Registro de aprendizajes y testimonios en el mapa colaborativo.

**Indicadores:** +300 participantes / 30 aportaciones registradas.

## FASE 3 – Comunicación y continuidad (Semanas 13–16)

- Evento público “Hagamos accesible cada paso”.
- Presentación de la guía metodológica.
- Creación de la red “Miradas Accesibles de Palencia”.

**Indicadores:** 3 presentaciones públicas / 80 % satisfacción.

### Agentes implicados:

- **Ayuntamiento de Palencia:** coordinación institucional.
- **COCEMFE CyL:** desarrollo metodológico.
- **Centros educativos y asociaciones:** participación activa.
- **Entidad experta en innovación educativa:** apoyo pedagógico y evaluación.

## Desarrollo del plan de implementación

El plan combina **acción ciudadana, educación experiencial y comunicación pública.**

### 1 Diseño pedagógico y validación inclusiva

Creación de los materiales didácticos, definición de las rutas y diseño de dinámicas vivenciales adaptadas a distintos perfiles de edad y capacidad.

### 2 Despliegue y acompañamiento en campo

Durante las rutas se utilizarán simuladores sensoriales y se promoverán reflexiones guiadas por educadores y personas con discapacidad. Cada experiencia finaliza con una breve sesión de diálogo y registro en el mapa digital.

### 3 Difusión, evaluación y réplica

Los resultados del piloto se compartirán públicamente mediante una exposición y la publicación de la guía “Educar la mirada accesible”. A partir de ahí, se impulsará la red local de entidades comprometidas con la accesibilidad educativa.

## Síntesis operativa del plan

Fase	Duración	Coste estimado	Indicadores clave	Agentes líderes
Fase 1. Diseño y materiales	5 semanas	5.000 €	Guía validada y circuitos definidos.	Ayuntamiento + COCEMFE

Fase	Duración	Coste estimado	Indicadores clave	Agentes líderes
Fase 2. Ejecución piloto	7 semanas	8.000 €	+300 participantes / 30 aportaciones.	COCEMFE + Entidades locales
Fase 3. Comunicación y continuidad	4 semanas	4.000 €	Guía publicada / red educativa activa.	Ayuntamiento + COCEMFE

## Instrumentos de seguimiento

- **Panel digital “Cada paso cuenta”** con datos de participación y testimonios.
- **Reuniones de seguimiento** tras cada circuito con los equipos implicados.
- **Encuestas de percepción y aprendizaje** a participantes.
- **Evaluación pedagógica** de la guía y la metodología aplicada.
- **Informe final de impacto**, con propuestas de mejora y escalabilidad.

## Estrategia de comunicación continua

**Lema:** “Hagamos accesible cada paso.”

### Acciones principales:

- Campaña audiovisual con testimonios reales.
- Hashtag **#MuéveteConMisZapatos** con retos ciudadanos (“haz 5 minutos con una limitación simulada”).
- Exposición fotográfica itinerante con frases y aprendizajes.
- Microsite con recursos descargables y mapa interactivo.
- Participación en la Semana Europea de la Movilidad y eventos educativos.

El tono comunicativo será **emocional, inspirador y educativo**, reforzando el mensaje de que **la empatía también se aprende caminando**.

## Replicabilidad y escalabilidad

El modelo es totalmente replicable en centros educativos, empresas o municipios. Su guía metodológica permite implementarlo sin depender de equipamiento complejo. A medio plazo, puede extenderse como **programa regional de educación accesible**, integrando nuevas rutas y colectivos.

# ★ VALORACIÓN GLOBAL DEL PROYECTO

# 93%

Muévete con mis zapatos destaca por su alto valor educativo, bajo coste y fuerte impacto social, aunque su escalabilidad tecnológica es más limitada respecto a otros proyectos.

Se consolida como una pieza clave de sensibilización y cambio cultural, ideal para programas formativos y campañas institucionales.

Proyecto de referencia en educación accesible, con un fuerte componente humano y replicabilidad educativa. Complementa de forma perfecta la dimensión tecnológica de otros proyectos del hackathon.

## Criterios de valoración

Criterio	Descripción	Puntuación (1-100)
Pertinencia	Alineado con accesibilidad y sensibilización ciudadana.	97
Idoneidad	Enfoque pedagógico sólido y aplicable.	94
Viabilidad técnica	Alta, con metodología simple y testada.	88
Viabilidad social	Gran impacto en empatía y aprendizaje.	98
Innovación	Educación vivencial aplicada a la accesibilidad.	93
Accesibilidad	Universal, sensorial y participativa.	96
Movilidad	Fomenta comprensión de desplazamientos accesibles.	89
Ajuste local	Muy contextualizado y viable en Palencia.	94
Sostenibilidad	Bajo coste y fácil mantenimiento.	91
Comunicación	Emotiva, participativa y educativa.	95
Eficiencia económica	Máximo impacto con mínimo coste.	93

<b>Criterio</b>	<b>Descripción</b>	<b>Puntuación (1-100)</b>
Participación institucional	Implicación transversal de agentes locales.	96
Enfoque inclusivo	Intergeneracional y empático.	99
Impacto medible	Indicadores claros y realistas.	91

## **Tras las cámaras**

### **Aprender mirando distinto**

Durante el hackathon, el grupo empezó hablando de rampas y aceras, pero pronto alguien dijo:

“¿Y si, en lugar de hablar de accesibilidad, la sentimos?”

En pocos minutos, una participante se ofreció a recorrer la sala con los ojos vendados.

Tropezó, rió y al terminar dijo:

“Ahora entiendo lo que significa tener miedo de tropezar.”

Ese momento cambió la energía del grupo: la accesibilidad dejó de ser un tema técnico y se convirtió en **una experiencia compartida**.

Así nació *Muévete con mis zapatos*, un proyecto que demuestra que la empatía se aprende caminando, paso a paso.

*Proyecto desarrollado en el marco del Hackathon Palencia Accesible 2025, impulsado por COCEMFE Castilla y León y el Ayuntamiento de Palencia, con la participación de entidades locales, profesionales y ciudadanía comprometida con la movilidad sostenible e inclusiva.*